



广东碧桂园职业学院
Guangdong Country Garden Polytechnic

适应社会需求能力评估

自 评 报 告

广东碧桂园职业学院
2018年09月20日

目 录

一、基本情况.....	1
(一) 举办方——广东省国强公益基金会概况.....	1
(二) 评估基本情况.....	1
二、办学基础能力.....	4
(一) 年生均办学经费.....	5
(二) 教学仪器设备.....	7
(三) 校舍.....	7
(四) 信息化教学条件.....	8
三、“双师”队伍建设.....	9
(一) 师资队伍规模.....	9
(二) 师资队伍结构.....	10
(三) 师资队伍水平.....	11
四、专业人才培养.....	12
(一) “产教融合，校企共育”人才培养模式的创新实践.....	12
(二) 聚焦职业岗位需求，以“三段论”为基本框架重构课程体系.....	14
(三) 产教融合校企合作加强实训基地建设，稳步提高实践教学质量.....	17
(四) “产教融合，校企共育”机制建设成效明显，校企协同共育人才.....	18
五、学生发展.....	21
(一) 招生.....	21
(二) 就业.....	22
(三) 毕业生职业资格证书获取情况.....	23
六、社会服务能力.....	23
(一) 专业设置.....	23
(二) 科技研发与社会服务.....	26
七、问题与展望.....	27
(一) 问题.....	27
(二) 展望.....	28

一、基本情况

（一）举办方——广东省国强公益基金会概况

广东碧桂园职业学院（以下简称“学院”）是由碧桂园控股有限公司（碧桂园集团）董事局主席杨国强先生、副主席杨惠妍女士创立的广东省国强公益基金会投资主办，经广东省人民政府批准、教育部备案，广东省教育厅主管的一所完全慈善性质的全日制普通高等学校。学院于 2013 年开始筹建，2014 年 9 月 28 日落成并开学。学院位于清远市清城区，占地总面积 300 亩，总体规划建筑面积约 15 万平方米，全部校园校舍建设总投资 4.5 亿。目前，已开设建筑工程技术、工程造价、酒店管理、物业管理、建筑装饰工程技术、园林工程技术和学前教育 7 个专业。学院共有教职工 122 人，学院在校学生数共 1126 人，共有毕业学生 640 人（第一届毕业生 290 人、第二届毕业生 350 人）。

广东省国强公益基金会是以兴学助教，扶贫济困，授人以渔，奉献爱心，回报和造福社会，希望社会因我们的存在而变得更加美好为宗旨的非公募基金会。学院由基金会直接负责学院的投入和建设，承担学院教职工的工资及正常运作费用。

学院和碧桂园集团各公司同属碧桂园集团杨国强先生的事业，产权关系本质一致，这就使得学院和公司成为目标一致的共同体。碧桂园集团以布局一二三四五线的近 2000 个项目为超过 1000 个城镇带来现代化的城市面貌，助力新型城镇化，全球 18 万名员工，其中包括来自哈佛、麻省理工、剑桥、清华等顶尖高校的博士超过 1100 人，并被人社部批准设立博士后科研工作站。

26 年来，碧桂园稳健发展，已迈进福布斯全球上市公司 200 强，跨入 Brand Finance 全球品牌 150 强、亚洲品牌 100 强和 BrandZ 中国品牌 50 强，入选央视国家品牌计划和新华社民族品牌工程。截至 2018 年 6 月 30 日止六个月，碧桂园实现合同销售额人民币 4124.9 亿元，同比增长 42.8%，完成去年全年销售额的 74.9%，合同销售面积 4389 万平方米，同比增长 36.1%。这是继 2017 年全年销售跃居行业第一以来，碧桂园再次发力，持续保持领先。

碧桂园集团董事局主席、学院创办人杨国强先生高度重视学院人才培养质量，提出了“倾集团之力支持碧桂园职业学院建设与发展”，成立了由碧桂园集团董事局副局长杨惠妍担任理事长的“碧桂园集团校企共同办学理事会”，制定了“校企共同育人”的各项管理规章制度，组建相关专业校企共育领导小组，实现了企业全面参与并主导专业人才培养的办学主体作用。

“碧桂园集团校企共同办学理事会”先后出台了一系列相关制度、管理办法、实施方案等，为加强专业建设、“双师型”教学团队建设、校外实践教学基地建设等奠定坚实的基础，保证了以“产教融合，校企共育”的人才培养模式改革与创新工作顺利实施。

（二）评估基本情况

根据国务院教育督导委员会办公室及广东省教育厅相关文件精神，广东碧桂园职业学院成立了“适应社会需求能力评估”自评工作领导小组和自评工作小组，认真开展了 2018 年适应社会需求能力评估。

自评工作领导小组

组 长：刘惠坚

副组长：徐 刚

成员：许从进、苏成柏、何锐连、赵海涛、刘銮明

自评工作小组

组长：徐 刚

副组长：何大可、蓝瑞荣

成员：付 全、何大可、石利民、黄 坚、栾一凡、王 宾、
张玉良、王春宁、赵岩松、咸 伟、秦学俭、魏海涛、吴建华、
李 强、倪晓林

学院严格按照《广东省教育厅关于开展 2018 年全省职业院校评估工作的通知》（粤教高函〔2018〕60 号）、《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2018〕17 号）和《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3 号）等文件要求开展自评工作，登录全国职业院校评估数据采集系统，按照要求填报了数据信息、并通过了审核。按时完成了《高等职业院校基本情况表》、《高等职业院校师生情况表》、《高等职业院校专业情况表》以及《高职校长问卷》、《高职教师问卷》、《高职学生问卷》等表格和调查问卷的填报工作。自评工作领导小组和工作小组，发动各职能部门、专业教学部和全院师生，

对学院的办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展、科技研发和社会服务能力等方面进行了客观总结和评价。

学院坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，遵循高职教育办学规律和人才成长规律，深化改革，锐意创新，培育特色，争创一流。学院依托碧桂园集团，成立了“碧桂园集团校企共同办学理事会”，建立了校企共同办学、协同育人机制，学院的产教融合、校企合作工作形成了自身的特色和优势。学院不断深化“产教融合，校企共育”人才培养模式改革，坚持培养“会做人，会做事”和“对人好，对社会好”的、德才兼备的基层一线管理干部和技术骨干。经过全院师生的不懈努力，学院的人才培养质量和服务发展能力不断提高，得到了用人单位、学生家长的一致好评，获得了集团内外、社会媒体的广泛赞誉。

二、办学基础能力

广东碧桂园职业学院成立于 2014 年 3 月，是由世界 500 强企业——碧桂园集团董事局主席杨国强先生、副主席杨惠妍女士建立的广东省国强公益基金会创办的、全国首家完全慈善性质的高等职业院校，学院对贫困家庭学生全额资助学费、教材费、住宿费、服装费、床上用品费、学习用品费、生活用品费，以及寒暑假交通费，使受助学生能够实现“免费读书，一人成才，全家脱贫”的愿望。学院依托碧桂园集团的产业优势和人力资源优势，深入推进产教融合、校企合作，创新“产教融合，校企共育”的

人才培养模式，面向碧桂园集团培养基层一线管理干部和技术骨干，从而实现了高起点、高薪酬就业，使贫困学生有能力改变自己和家庭的命运。学院的办学成果得到了社会的一致肯定，2016年成为广东省教育研究院民办教育研究基地，2017年成为粤北片区高校安全保卫区域协作中心，2018年获批广东省现代学徒制试点单位，并被教育部确定为国家第三批现代学徒制试点单位。

学院依托碧桂园集团强大的产业背景，面向碧桂园集团和区域经济社会，开办了建筑工程技术专业、建筑装饰工程技术专业、工程造价专业、园林工程技术专业、物业管理专业、酒店管理专业和学前教育专业，全日制在校学生1126人，教职工总数122人。学校教学仪器设备总值已达935.32万元，生均教学科研仪器设备值约8307元，建成了校内外实训基地103个，其中校内实训基地5个，实验实训室35个，实验实训场所面积32687.6平方米；校外实训基地98个。良好的办学条件，为进一步提高办学水平和人才培养质量，形成办学特色奠定了坚实的基础。

（一）年生均办学经费

广东省财政厅于2015年发布的《关于建立完善我省高职院校生均拨款制度的实施意见》提出“计划到2016年，广州、深圳、珠海、佛山、中山、东莞等6市公办高职院校年生均财政拨款水平不低于1.2万元计划水平”，我院《高等职业院校基

本情况表》、《高等职业院校师生情况表》和相关指标说明，我院 2015 年至 2017 年年生均经费投入均高于广东省财政厅提出的标准。

学院办学经费主要来源于学院举办者广东省国强公益基金会的投入、各级财政竞争性专项拨款，以及少量学杂费收入和其他以收定支方式的拨款收入等。其中：

1. 学院举办者广东省国强公益基金会 2015 年投入 2605 万元，2016 年投入 5000 万元，2017 年投入 5390 万元，按照生均计算，2015、2016、2017 年的生均经费投入分别为 4.0703 万元、4.9554 万元、4.8297 万元。举办者持续稳定的经费投入为学院以人才培养为中心的各项事业更好更快发展提供了强有力和稳定的财力支持，促进了学校基本办学条件、整体办学水平与综合办学实力的稳步提升。

2. 由于学院专业建设水平不断提高，人才培养质量不断提升，近年来争取到了国家、省、地方各级竞争性财政资金投入和其他专项投入，其中 2015 年、2016 年、2017 年分别为 22 万元、200.8 万元、287.99 万元。

3. 此外，根据学院发展和专业建设的需要，经上级主管部门批准，2017 年招收了少量非贫困生，收费生共计 35 人，其学杂费收费标准参照兄弟院校收费标准执行（学费：文科 12800 元/学年，理科 13800 元/学年，住宿费 1200 元/学年），2017

年学杂费收入 20.07 万元。

为加快学院发展速度和提高人才培养质量，在继续保持现有举办者广东省国强公益基金会投入为主的办学经费来源的基础上，一方面还将继续提高经费投入水平，另一方面还要不断扩大经费来源渠道，积极申报和争取各级各类竞争性项目，开展科技研发和技术服务，为学院的发展获得更多的经费支持。

（二）教学仪器设备

近年来，学院为了提升教学科研装备水平，加大了各类教学仪器设备的投入，逐步解决各专业设备投入不均衡的问题，各专业生均仪器设备值都呈现持续增长。截止到 2017 年统计时间，学校现有教学科研仪器设备总价值近 935.32 万元，比 2016 年净增 274.25 万元，增幅 29.32%。学院生均教学科研仪器设备值不断增长，现生均值为 0.8307 万元/生。

（三）校舍

学院办学条件良好，基础设施齐全，校园环境优美，教学环境优良。学校占地面积 161178.43 平方米，建筑面积 97389.92 平方米，固定资产总额超过 31094.82 万元。其中。教学及辅助、行政办公用房 47294.29 平方米，生均教学及辅助、行政办公用房 42 平方米。校内实训基地 5 个，实验实训室 35 个，校企合作共建的大师工作室 2 个。学院图书馆 14124.7 平方米，馆藏纸质图书达 9.593 万册。学生文化体育设施齐全，建有高标准

的田径场、篮球场、游泳池、排球场等各类体育活动场馆。

（四）信息化教学条件

学院制定并实施了《“十三五”校园信息化建设规划》，校园网共计2298个信息点，学生上网人数1126人。互联网有电信网络出口，共200M，全天候畅通。学校有完善的安全及控制设备，包括防火墙、防病毒系统、网络运维系统、入侵防御、网页防篡改、安全审计、流控、智能路由等，配备22台服务器和1套高性能大容量存储设备。学院基本完成了校园网基本建设，将于今年完成公共数据中心平台、数字化校园平台、门户平台、身份认证授权平台等四个平台的升级改造，为学校教育教学、科技研发、师生生活、行政管理提供有力支持和服务。

学院多媒体教室建设方面，已建立了45间多媒体教室与多功能教室。其中为全院公共课及部分专业课提供教学服务的机房5间，电脑253套。信息化教学手段的广泛应用，为教师和学生提供了便利，提高了教学效率，减轻了教师的负担，创造了良好的教学氛围，对促进教学手段和教学模式的改革、提高教学质量和水平发挥了积极作用。

学校现有信息化教学系统包括网络教学平台、网络考试系统、教学资源制作系统、教学资源管理类平台、虚拟仿真实训系统等。目前学院图书馆拥有数字电子图书容量3.1T。学院每年都会开展优秀网络课程的评审工作，鼓励教师开展网络教学

资源建设。

三、“双师”队伍建设

为加快“双师”素质师资队伍建设，优化师资队伍结构，提升师资队伍水平，深化学校教育教学改革，提高人才培养质量，学院制定并实施了“人才强校战略”和《广东碧桂园职业学院“十三五”师资队伍建设规划》，围绕师资队伍建设的总体目标与任务，结合学院实际，对学院“双师”队伍建设进行了系统的规划、设计，相继修订、出台了《广东碧桂园职业学院“双师”素质教师资格认定管理办法（试行）》、《广东碧桂园职业学院关于教师到企业顶岗实践管理暂行办法（试行）》等管理制度，有目标、有计划地提升师资队伍的“双师”素质，促进骨干教师成长。目前，学校已建立起以“双师”素质教师为基础、中青年骨干教师为核心、专业带头人为引领的年龄、学历、职称、能力层次分明而又相互衔接的师资队伍梯队，基本建成了一支“数量充足、结构合理、充满活力”的师资队伍，为学校的建设和发展提供了有力的人才支撑。

（一）师资队伍规模

学院共有教职工 122 人，其中专任教师 63 人；校外兼职教师 16 人(折算 8 人)；全日制在校生 1126 人，生师比 15.86: 1。双师素质专任教师 19 人，双师素质教师占专业教师比例

35.19%。教师队伍数量、质量完全能满足当前阶段教育教学工作的需要。

（二）师资队伍结构

学院现有专任教师队伍中，男女比例适中，45岁以下青年教师占专任教师的68.25%；硕士学位以上教师27人，硕士学位以上教师占比42.86%；副高级以上职称教师18人，副高级以上职称教师占比28.57%。

表1 专任教师队伍性别、年龄结构

项目	性别	人数	比例
性别	男	41	65.08%
	女	22	34.92%
	合计	63	100%
年龄	35岁及以下	36	57.14%
	36—45岁	7	11.11%
	46—60岁	15	23.81%
	61岁及以上	5	7.94%
	合计	63	100%

表2 专任教师职称结构

职称	人数	比例
高级	18	28.57%
中级	20	31.75%
初级	20	31.75%
其他	5	7.94%
合计	63	100%

表3 专任教师学历结构

学历	人数	比例
博士研究生	2	3.17%
硕士研究生	22	34.92%

本科	32	50.79%
专科	7	11.94%
合计	63	100%

表 4 专任教师学位结构

学位	人数	比例
博士	2	3.17%
硕士	27	42.86%
学士	18	28.57%

(三) 师资队伍水平

1. 教育教学能力情况

学院专任教师队伍爱岗敬业，忠于职守，教书育人，能够较好地胜任教育教学工作，教学质量整体优良，学生评教及督导评教分数都较高。教师参加各级各类教学大赛屡获佳绩，尤其是教师指导学生技能竞赛获省级以上奖项总数逐年上升，这些都从不同层面展现了我校教师风采，体现了我校师资队伍较强的教育教学能力与专业能力。

表 5 2015-2017 学年教师指导学生专业技能大赛获奖情况统计

学年度	省级			
	一等奖	二等奖	三等奖	合计
2015-2016 学年	4	8	5	17
2016-2017 学年	1	6	3	10

表 6 2015-2017 学年专任教师参加竞赛获奖情况统计

学年度	省级			
	一等奖	二等奖	三等奖	合计
2015-2016 学年	1	1	1	3
2016-2017 学年	3	1	3	7

2. 教研科研成果情况

教研科研不仅是学院社会职能的重要方面，也是提高教师自身能力的重要途径，学院高度重视教研科研工作，通过各种措施激励教师结合专业建设和人才培养开展教育教学研究和科技研发，积极申报各级各类研究课题，通过研究提升专业水平和教育教学能力。近三年共获得省级研究立项6项，获得经费资助38万元。作为一所年轻的学校，在教育教学研究和科技研发方面取得了长足的进步，展现了良好的发展势头。

四、专业人才培养

（一）“产教融合，校企共育”人才培养模式的创新实践

办学之初，学院创办人杨国强主席即提出“要把广东碧桂园职业学院办成经济大潮中的黄埔军校”的办学定位和“培养基层一线管理干部和技术骨干”、“万元月薪”的人才培养目标。根据创办人的办学定位和人才培养目标，学院遵循职业教育的办学规律和技术技能人才的成长规律，发挥学院与碧桂园集团产权本质一致的办学优势，依托碧桂园集团强大的产业背景和旺盛的人才需求，构建了“产教融合，校企共育”的人才培养模式。确立了基层一线管理干部和技术骨干的人才培养目标，聚焦岗位职务需求，精简教学内容，重构课程体系，形成了以“三段论”为特征的人才培养过程。第一阶段（第1-3学期），学生集中学习能够满足专业岗位所需的公共基础课程、

专业基础课程和专业技能课程；第二阶段（第4学期），根据学生自身就业意愿和特点，进行专业岗位分流，聚焦就业岗位对专业知识和职业能力的要求，利用一学期时间进行专业岗位知识深化和技能强化训练，进一步巩固专业岗位所必需的专业基础和实践技能；第三阶段（第5-6学期），学生到碧桂园集团旗下各公司（校外实践教学基地）开展“专业岗位职务能力”企业实践教学培养，企业按照一对一、一对二的比例为学生配备导师指导，指导学生在企业真实的基层管理干部岗位或技术骨干岗位进行学习。同时，学院还针对学生在企业学习的过程中出现的问题，组织企业导师和学院教师对学生集中进行集中教学，逐步提升学生的专业职务岗位所需的知识、能力和素养，从而保证学生一毕业即能够完全胜任基层管理干部和技术骨干工作，实现了学院高岗位、高薪酬就业的人才培养目标。

学院的人才培养模式改革经过2014级、2015级学生人才培养的实践检验，取得了圆满成功。两届毕业生就业率均达到100%。

2017届毕业生（2014级）290人，通过竞聘在基层管理干部或技术骨干岗位就业179人，占毕业生比率为61.73%，毕业生平均薪酬3736元，广东省高职院校毕业生平均薪酬2987元，高出广东省高职院校平均薪酬水平749元，其中11名毕业生薪酬超过10000元，万元毕业生占比为3.8%。

2018 届毕业生（2015 级）350 名学生全部就业，其中 250 名毕业生获基层一线管理干部或技术骨干岗，占毕业生比率为 71.43%，更有 20 名优秀学子毕业即获得万元月薪，“月薪万元”毕业生占比为 8%。酒店管理专业的王嘉宝同学，一毕业就被聘为酒店客户关系主任，还被酒店集团确定为超级碧业生，享受只有“985”、“211”大学的优秀毕业生才能享受的薪酬待遇。

我院的毕业生爱岗敬业，具有良好的职业忠诚度，遵章守纪、团结协作、工作认真、刻苦钻研、技能熟练、懂得管理，他们的职业道德、专业知识、专业技能都获得了用人单位和社会同行的一致好评。初步实现了学院创办人“要把广东碧桂园职业学院办成经济大潮中的黄埔军校”和“资助一人，高薪就业，全家脱贫”的办学目标和人才培养目标。

（二）聚焦职业岗位需求，以“三段论”为基本框架重构课程体系

通过对高职院校现行人才培养目标的分析，我们发现了一个普遍存在的问题，就是人才培养目标过于宽泛，过分强调了人才培养的适应性，而忽视了人才培养的针对性，表面上看来学生学习了能够满足职业岗位领域许多岗位的知识和能力，但由于学习时间和学生学习能力的限制，结果“样样精通，样样稀松”，毕业生难以完全达到职业岗位的要求，一毕业就面临“培训上岗”。用人单位难以找到完全适合岗位要求的毕业生，毕业生难

以找到能够充分施展才华的工作岗位。究其原因，主要是因为没
有正确理解和解决好人才培养适应性和针对性之间的矛盾，没有
正确处理好学生第一岗位需要和长远发展需要之间的矛盾，片面
强调了人才培养的适应性和长远发展需要，职业教育“精准培养”
的思想体现不够。

为了解解决好职业教育人才培养适应性与针对性、以及第一
岗位需要与长远发展需要之间的矛盾，我们“聚焦职业岗位需
求”，以“三段论”为基本框架，精选人才培养内容，重构课程
体系，重组教学过程。实施“1.5+0.5+1”的“产教融合，校企
共育”人才培养模式改革。第一阶段（“1.5”——第一二三学
期）：围绕专业人才培养目标的就业岗位群对学生知识、能力、
素质的要求，设置教学目标，精选教学内容（公共基础课、专业
基础课和专业技能课），重构课程体系，并且大胆改革教学模式，
采用“教学做一体化”、“任务驱动”、“项目化”、“工作过
程系统化”、“向上线下混合教学”等教学方法，发挥学生学习的
主体作用，调动学生学习的积极性、主动性、创造性，提高了
教学效率，使学生在三学期集中精力学完专业就业岗位群所必需
的公共基础课、专业基础课和专业技能课；第二阶段（“0.5”
——第四学期）：学生根据自身特点优势和就业愿望在就业岗位
群中选择适合自己的就业岗位，专业完全按照学生意愿实施就业
岗位分流，第四学期则根据学生岗位分流实施分类培养，针对具

体岗位的需要，制定不同的培养方案，选择针对具体岗位的培养内容，实行“个性化”分类培养。瞄准学生选择的具体就业岗位，利用一学期的时间针对具体就业岗位，施行强化学习、训练，进一步巩固、深化、强化专业基础知识和专业实践技能，为学生“上岗能上手”打下坚实的基础，做好充分的准备。第三阶段（第五六学期）：学生在碧桂园集团旗下各公司、企业的基层管理干部岗位或技术骨干岗位学习，以见习基层管理干部或见习技术骨干身份接受为期一年的企业岗位职务能力实践培养。一方面，企业导师一对一或一对二指导学生进行职业岗位实习，另一方面，各专业也派出教师随同学生深入企业定期开展集中授课，重点解决学生企业岗位职务能力实践培养过程中出现的问题，学校专业教师和企业兼职教师积极合作、全面协同，及时发现、补充和解决学生在企业岗位职务能力实践培养过程中出现专业能力和个人成长方面的问题和不足，保证了以岗位职务能力实践培养为中心实践教学质量，保证学生能够按照专业人才培养目标健康成长。

表 7 2016—2017 学年各课程设置情况一览表

专业	课程开设结构					
	纯理论课 (A)	占比	实践+理论 课(B)	占比	纯实践课 (C)	占比
建筑工程技术专业	1	2.6%	19	48.7%	19	48.7%
装饰工程技术专业	1	4%	18	72%	6	24%
工程造价专业	0	0	9	29%	22	71%
物业管理专业	0	0	23	76.7%	7	23.3%
园林工程技术专业	0	0	22	88%	3	12%
酒店管理专业	6	22%	11	41%	10	37%

（三）产教融合校企合作加强实训基地建设，稳步提高实践教学质量

校内外实训基地的建设质量和水平不仅是学校人才培养条件的重要内容，而且直接关系到技术技能型人才培养质量，尤其是实践能力与创新能力的培养质量。学院创办人杨国强主席非常重视广东碧桂园职业学院的办学条件建设，特别是高度重视校内外实训基地的建设。杨主席多次在碧桂园集团高管会上呼吁“倾集团之力支持碧桂园职业学院”。学院在校内实训基地建设方面已建成7个校内实训基地、35个校内实训室，生均仪器设备0.8307万元/生，完全能够满足校内实训教学和学生专业技能培养的需要。学院注重发挥产教融合校企合作的独特优势，在碧桂园集团的大力支持下，与集团旗下公司合作，建成了校外实训基地98个，为学生的技能培养和企业岗位实践培养提供了优越的教学、工作、生活条件。

通过建立、健全实训基地和实践教学管理制度，规范了校内外实训基地的管理和实践教学，从而保证了学生技术技能的培养和人才培养质量的不断提高。

表8 生均校内实践教学工位数

年度	2017年
在校生人数	1126
校内实践教学工位数	1600
生均校内实践教学工位数	1.14

表 9 年生均校外实训基地实习时间

年 级	学生人数	年校外实训基地实习时间	年生均校外实训基地实习时间
2014 级	290	300 天/人	300 天
2015 级	350	300 天/人	300 天
合 计	640		

表 10 企业订单学生占比

(比例%)年度	2016 年	2017 年	2018 年
在校生人数	1018	1126	1256
订单培养学生数	75	64	31
企业订单学生所占比例	7.4%	5.7%	2.5%

表 11 年支付企业兼职教师课酬

学年度	支付企业兼职教师课酬（万元）
2015-2016 学年	29.74
2016-2017 学年	23.28
合 计	53.02

（四）“产教融合，校企共育”机制建设成效明显，校企协同共育人才

1. 成立了碧桂园集团校企共同办学理事会

广东碧桂园职业学院与碧桂园集团产权本质一致，学院与集团之间有着天然的密切关系，为了健全和完善“产教融合，校企共育”的长效管理体制和运行机制，2017年集团成立了由碧桂园集团董事局副主席杨惠妍担任理事长的“碧桂园集团校企共同办学理事会”，制订了理事会《章程》，制定了理事会决策制度，以及“校企共同育人”的各项管理制度，组建了各专业校企共育领导小组，从集团制度层面为企业全面参与并主导专业人才培养

工作提供了保证，为产教融合、校企合作奠定了坚实制度的基础。

2. 成立企业全面参与的专业教学指导委员会

为了实现“职业教育校企精准对接、精准育人”，将“产教融合，校企共育”落实到专业层面，落实到人才培养的全过程，促进产业链、创新链与专业链、人才链的全面对接，促进专业发展建设与企业人才需求对接，培养碧桂园集团事业发展急需的技术技能型专门人才，学校7个专业都依托碧桂园集团旗下的相关企业公司，成立了有企业工程技术人员、行业专家、能工巧匠参加的专业教学指导委员会。其中校外专家不少于2/3，行业企业成员不少于1/2，主任/副主任委员至少有1位是行、企业专家，从而保证了行业企业专家对专业发展建设和人才培养的参与权、决定权。

3. 校企共建专兼结合“双师型”教学团队

学院按照《“十三五”师资队伍建设规划》，实施人才强校战略，加大了师资队伍建设的力度。制定了《兼职教师聘任管理办法》，明确了兼职教师的聘用标准、聘用程序、聘用管理、教学能力培养和考核办法。建立了《学院兼职教师库》，碧桂园集团各相关单位积极协助学院建设“兼职教师库”，选派专业能力强、教学能力好、有责任心的工程技术人员、能工巧匠、管理精英担任兼职教师、企业导师，参与专业实践教学、管理能力培养、毕业课程指导等工作。兼职教师库现有兼职教

师 36 人，具有专业技术职称 25 人，其中高级专业技术职称 8 人，中级专业技术职称 14 人；取得职业资格证书 15 人，其中获得高级职业资格证书 9 人，获得中级职业资格证书 6 人。学院每学年根据人才培养工作需要聘请兼职教师 16 余人，承担 986 课时的专业课程教学，占专业课学时比例 7%以上。兼职教师除担任课程教学外，主要承担学生企业岗位职务能力实践培养阶段的专业实践教学、管理能力培养、毕业课程指导等工作。

4. 规范专业教师到企业学习、培训、挂职锻炼

为了提高教师的实际工作能力，尤其是专业实践技能，密切教师和企业的关系，推进校企合作交流，进一步提高专业教师的双师素质和创新创业能力，积极引导教师更好地服务企业、服务社会，促进集团和区域经济社会发展，近 2 年来，我校累计派遣 3 名专业教师到碧桂园集团旗下相关企业进行为期 3-6 个月的学习培训和实践锻炼。

5. 校企合作协同创新的教研成果

学院各专业在“产教融合，校企共育”的校企合作背景下，充分发挥碧桂园集团得天独厚的产业优势，积极利用碧桂园集团的基地、师资、案例等优质企业教育资源，校企共同参与密切合作，深化教育教学改革，取得了一批教育教学成果，进一步优化了人才培养条件。通过引进企业真实生产过程和真实案例，深化课程改革，共同编写教材，进一步调整优化课程教学

内容，增强人才培养目标与企业岗位需求的契合度，企业专家与我校专任教师，开发教材 16 本。如我院工程造价教学部与碧桂园集团成本中心成本管理部合作开发了《房地产开发与管理》、《碧桂园全成本管理概论》、《目标成本管理》、《成本策划实务》、《动态成本过程管控》、《全成本大数据应用管理》六本教材。

五、学生发展

（一）招生

学院严格贯彻落实教育部、广东省教育厅等相关部门关于招生工作的文件精神。健全了学院招生领导机构，成立了招生工作领导小组和招生工作小组，2017 年成立了独立设置的学院招生办公室。制定了学院招生工作有关管理制度，保证招生工作有法可依、有章可循。加强了招生工作管理力度，严格实施招生“阳光工程”，维护了招生工作的良好秩序，确保学校招生工作公平、公正、公开、安全、有序。实现了“工作零失误，考生零投诉”的招生工作目标，圆满完成了各年度的招生工作任务，生源质量也逐年提高。表 12 2015-2017 年计划、录取、报到统计表

年度	2015	2016	2017
计划数	371	375	440
录取数	371	375	439
报到数	368	371	411
录取率	100%	100%	99.78%
报到率	99.19%	98.93%	93.62%

学院近几年在生源数量增加的同时，生源质量也不断提高。自主招生考试考生报考踊跃，在广东省普通高考专科批次文理科类录取分数在同类院校中排名位居前列。

（二）就业

学院面向碧桂园集团产业链，建设专业链，打造人才链，服务碧桂园集团的产业和事业发展，培养基层一线管理干部和技术骨干，为碧桂园集团的快速发展提供了有力的人才支撑。由于学院办学定位准确，人才培养目标明确，人才培养内容符合职业岗位需求，人才培养质量不断提高，毕业生得到了集团内外用人单位的一致好评。办学五年来，学院已培养两届毕业生 640 人，78.59%以上的毕业生都在碧桂园集团内就业，直接服务碧桂园集团的事业发展、产业转型，对碧桂园集团基层管理干部和技术骨干队伍建设发挥了重要作用。我院毕业生的就业率，连续二届初次就业率都达到 100%。《毕业生跟踪调查报告》显示：毕业生就业满意度逐年提高，毕业生得到用人单位的高度评价。

表 13 2017 届毕业生就业基本情况表

专业名称	集团内就业数	占比	集团外就业数	占比
建筑工程技术专业	59	81.94%	13	18.06%
建筑装饰工程技术专业	0	0	0	0
工程造价专业	61	78.21%	17	21.79%
园林技术工程专业	0	0	0	0
物业管理专业	64	87.67%	9	12.32%
酒店管理专业	42	62.69%	25	37.31%

（三）毕业生职业资格证书获取情况

学校注重学生实践能力和职业技能的培养，将职业资格考证要求纳入人才培养方案，根据职业岗位对知识、能力和素质的需求，调整优化课程设置和教学内容，将职业资格证书考试大纲与专业人才培养方案和课程教学大纲相融通，将职业资格证书与学历证书相对接，逐步完善专业课程与职业资格证书相衔接的职业能力培养、培训与考核体系，从而实现“双证融通”。

目前学院 7 个专业，有 6 个专业已有毕业生，我们依托人力资源和社会保障部门、学院自身职业技能鉴定站，组织学生培训、鉴定、考证，考证种类 25 余种，涵盖全部专业。

六、社会服务能力

（一）专业设置

作为碧桂园集团董事局主席杨国强和副主席杨惠妍设立的广东国强公益基金会创办的一所高等职业院校，学院本身就是碧桂园集团事业发展的一部分，与碧桂园集团具有产权本质一致的亲密关系。办学之初，杨国强主席就为学院提出了五大办学目标：慈善教育源头扶贫，阻断贫困代际延伸；经济大潮黄埔军校，培养一线精英人才；产教融合校企共育，创新人才培养模式；德才兼备万元月薪，提升职教社会地位；职教改革成功案例，引领职教创新潮流。杨国强主席关于学院办学定位、人才培养目标、发展方向的指示，不仅为学院办学和人才培养

工作指明了方向、提供了有力支持，而且为学院专业设置工作奠定了基础。

学院的专业设置面向碧桂园集团，服务碧桂园集团，致力于打造与碧桂园集团产业链吻合的专业链和人才链，为碧桂园集团产业和事业发展提供人才支撑。面向碧桂园集团旗下的房地产产业，开设了建筑工程技术专业、工程造价专业、建筑装饰工程技术专业、园林工程技术专业、物业管理专业，面向碧桂园集团旗下的凤凰酒店管理集团，开设了酒店管理专业，面向碧桂园集团旗下的教育集团，开设了学前教育专业。

由于专业设置符合碧桂园集团产业和事业发展，得到了碧桂园集团有关单位和公司的大力支持和积极配合，在合作办学、师资队伍、课程建设、实训基地建设、学生实习、毕业生就业等方面全力支持学院的专业建设，因而学院专业建设的规模、结构、质量、效益都得到了全面、快速发展。

表 14 专业点学生分布

专业名称	2015 级	2016 级	2017 级	合 计
建筑工程技术专业	75	60	59	194
建筑装饰工程技术专业	66	41	36	143
工程造价专业	73	64	64	201
园林技术工程专业	35	44	40	119
物业管理专业	38	81	60	179
酒店管理专业	63	79	78	220
学前教育专业	0	0	60	60

表 15 学院专业与碧桂园集团产业布局匹配度表

专业名称	对接碧桂园集团旗下的产业公司名称
建筑工程技术专业	广东腾越建筑工程有限公司；肇庆市现代筑美家居有限公司；广东国良建筑工程有限公司；碧桂园集团成本中心前期工程部
建筑装饰工程技术专业	广东诚加装饰设计工程有限公司；广州橙家科技有限公司；广东博意建筑设计院有限公司；肇庆市筑美家居有限公司
工程造价专业	佛山市顺德区碧桂园物业发展有限公司；潮州市潮安区碧桂园置业有限公司；广东腾越建筑工程有限公司；广东腾安机电安装工程有限公司；陆丰市盈兴房地产开发有限公司；广东腾安机电安装工程有限公司；广清碧桂园房地产开发有限公司；陆丰海王置业有限责任公司；台山市碧桂园房地产开发有限公司；肇庆市现代筑美家居有限公司；广清碧桂园房地产开发有限公司；河源市益顺兴实业有限公司；肇庆市现代筑美家居有限公司；惠来碧桂园房地产开发有限公司；汕头市碧桂园置业有限公司；和平碧桂园房地产开发有限公司；紫金县碧桂园房地产开发有限公司；广州粤东碧桂园投资有限公司
园林技术工程专业	佛山市顺德区顺茵绿化设计工程有限公司
物业管理专业	广东碧桂园物业服务股份有限公司
酒店管理专业	碧桂园凤凰国际酒店管理公司
学前教育专业	广东碧桂园 PYP 幼儿园；鹤山碧桂园幼儿园；佛山市碧桂花城幼儿园；广州番禺区华南碧桂园幼儿园；广州增城区凤凰城中英文幼儿园；广州增城区凤凰城凤馨幼儿园；广州增城区凤凰城凤妍幼儿园；清远市清城区碧桂园双语幼儿园；广州市花都区碧桂园假日半岛幼儿园

表 16 毕业生就业岗位专业匹配度表

专业名称	2017 届毕业生	2018 届毕业生
建筑工程技术专业	88.73%	92.00%
建筑装饰工程技术专	无毕业生	89.39%
工程造价专业	87.18%	93.15%
园林技术工程专业	无毕业生	85.71%
物业管理专业	95.9%	92.1%
酒店管理专业	57.58%	77.78%

（二）科技研发与社会服务

科技研发与社会服务是学院服务经济社会发展的重要方面，学院在办学之初就非常重视科技研发与社会服务能力建设，一是建立和完善了一系列关于科技研发和社会服务的管理制度，规范科技研发和社会服务管理程序，简化管理流程，并且建立了激励机制，鼓励教师积极参与科技研发和技术服务，充分调动和发挥教师的积极性、主动性、创造性。二是加强科技研发和技术服务平台建设，学院在成立之前就建成了慈善性质的职业技能培训专门机构—国良培训学校，面向贫困地区招收退伍军人，免费培训、免费食宿，优先在碧桂园集团安排工作。三是依托碧桂园集团的产业基础，校企共建研发平台，建成了2个产学研结合的大师工作室。尽管办学历史短、学院规模小、教师人数少，但科技研发和技术服务也取得了一定的成绩，经济效益和社会效益初步显现。

科研经费投入：2017年，我院科研经费投入19.76万元，位居广东省民办高职院校前列。其中纵向科研经费到账8万元；学院自主投入科研经费11.76万元。

专利申请与授权：2017年申请专利1件。专利授权1件为实用新型专利。

技术服务平台：学校现有大师工作室2个。

技术培训平台：学院技术培训平台—国良培训学校，响应

碧桂园集团“精准扶贫，教育扶贫”号召，面向贫困地区免费招收退伍士兵和农民工开展技术培训、鉴定、考证，2017年开展培训共3期，共培训退伍士兵182人，培训农民工4人，为碧桂园集团的扶贫攻坚事业做出了贡献。

七、问题与展望

（一）问题

作为一所新建的完全慈善性质的高等职业院校，虽然有碧桂园集团强大的产业背景，有广东省国强公益基金会充足的经费支持，但学院的发展仍然面临一些困难和问题。一是学院的专业数量少，专业领域比较集中，大多为土木建筑类专业，在专业建设方面，难以形成文理科相互支撑、协调发展的共生效应。而且文科专业的缺失，在一定程度上制约了学院校园文化的建设水平。二是碧桂园集团已在积极进行产业的转型升级，发展智能制造和商业经贸产业，学院的专业建设必须主动适应碧桂园集团产业转型升级对人才需求的变化，积极适应、服务、促进集团的发展。三是学院“产教融合，校企共育”的人才培养模式改革经过二届学生的实践，取得了一定的成绩和经验，但仍然面临继续深化和固化的问题。尤其是要健全人才培养质量的第三方评价机制，为人才培养质量的不断提高建立长效机制。四是科技研发和社会服务能力还很薄弱，教师科技研发的

能力在短期内还难以迅速提高，制约了学院科技研发的质量和水平。

（二）展望

1. 积极调整专业结构，主动优化专业布局

2018 年计划新增工业机器人专业和连锁经营专业，不仅可以满足碧桂园集团发展智能制造和商业经贸类产业对人才的需求，而且工业机器人专业和连锁经营专业的开办，将使我院的专业领域扩展到智能制造类专业领域和商贸类专业领域，多专业协调发展的局面将初步显现。这对于专业发展和人才培养都将产生积极而深远的影响。

2. 深化培养模式改革，引领职教创新潮流

我院“产教融合，校企共育”人才培养模式的改革与创新，已经取得了初步成功，得到了碧桂园集团内外和同类院校的广泛认同和赞誉。还要继续深化和固化人才培养模式改革，一方面要继续完善相关管理制度，建立健全长效机制，另一方面，要总结提炼人才培养模式改革的经验和成果，加强宣传推广，为全省乃至全国产教融合、校企合作树立榜样，发挥示范和引领作用。

3. 加强师资队伍建设，提高科技研发能力

开展科技研发和技术服务，碧桂园集团一直对我院寄以厚望，与集团的密切关系也为我院创造了优越的条件，但由于办

学历史短，教师科技研发能力和水平还处于发展提升阶段，加上办学初期比较重视教学仪器设备的投入，科研仪器设备也比较欠缺，所以还不能满足集团快速发展的要求。但科技研发和技术服务是学院的重要社会职能之一，是服务发展能力的重要体现，因此必须加大科技研发能力建设的力度，加大科研仪器设备的投入力度，尽快提高学院的科技研发能力，只有这样才能全面提高学院适应社会需求，特别是适应碧桂园集团发展需求的能力。